

РІЧНИЙ ЗВІТ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ ЗА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діяльність педагогічного колективу навчально-виховного комплексу №13 у 2016-2017 навчальному році була спрямована на реалізацію основних положень законодавчих документів, цільових програм, задоволення освітніх потреб батьків та осіб, що їх замінюють, шляхом створення належних умов для навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, якісної підготовки до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, покращення умов праці педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації та професійного захисту.

Освітня стратегія навчально-виховного комплексу в 2016 - 2017 навчальному році була спрямована на:

- забезпечення рівного доступу школярів до якісної освіти, здобуття усіма дітьми і підлітками шкільного віку повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами загальної середньої освіти;

- створення необхідних умов для якісного забезпечення нормативів чинного законодавства щодо захисту прав та інтересів дітей пільгових категорій;

- соціальний захист усіх учасників навчально-виховного процесу, дітей-сиріт та дітей, що залишились без піклування батьків згідно чинного законодавства;

- організацію експериментально-дослідницької роботи, впровадження педагогічних інноваційних технологій, виставкової діяльності закладу;

- створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді, задоволення інтересів і потреб, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості;

- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві;

- використання інформаційної системи підтримки освітнього процесу, спрямованої на здійснення її основних функцій;

- здійснення контрольно-аналітичної діяльності щодо реалізації Державних стандартів освіти з базових дисциплін;

- забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності учнівської молоді;

- формування здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров'я дітей та молоді, забезпечення їх збалансованого харчування;

- збільшення рухового режиму учнів шкільного віку за рахунок спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в позаурочний час, розширення кількості спортивних гуртків, секцій і клубів;

- визначення національно-патріотичного виховання як одного з найголовніших напрямків виховної роботи;

- здійснення заходів з профілактики, правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності серед неповнолітніх; удосконалення методів роботи з профілактики негативних явищ у підлітковому середовищі;

- сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних і науково-педагогічних працівників шляхом самоосвіти, запровадження системи науково-методичних навчань, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, проектах, тощо;

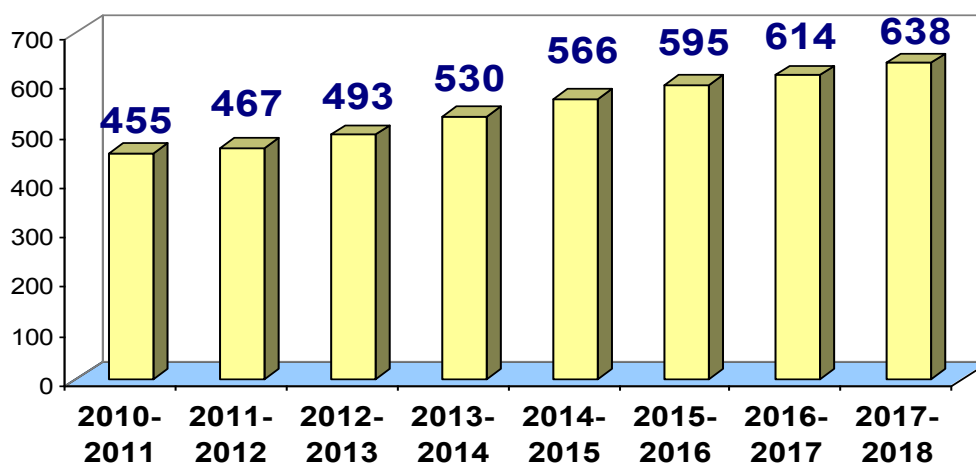
- поліпшення матеріально-технічної, навчально-методичної бази закладу.

1.1. Аналіз мережі класів. Рух учнів. Середня наповнюваність класів. Навчально- методичне та кадрове забезпечення освітнього процесу.

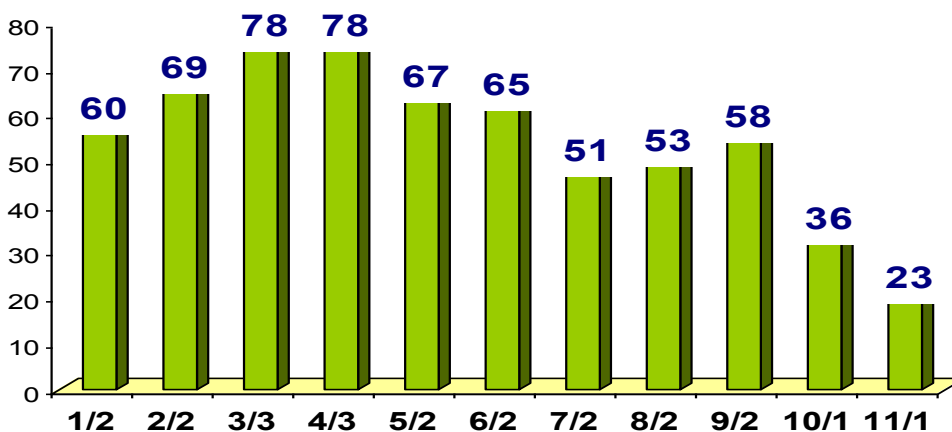
У навчально-виховному комплексі викладання здійснюється українською мовою, вивчається російська мова. Іноземна мова- англійська. Кількість класів протягом останніх трьох років не змінюється і складає 22 класи.

Мережа класів станом на 2017-2018н.р. складає 638 уч., 22 класи. Середня наповнюваність класів складає 29 учнів.

Кількість учнів НВК 2010-2017 р.р.



Мережа класів на 2017-2018 навчальний рік



Створено і функціонує 3 групи продовженого дня (90 учнів) на 2,25 ставки.

Викладання предметів здійснюється за навчальними програмами Міністерства освіти і науки України, робочий навчальний план складено згідно чинного законодавства:

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460 (додаток №2);

ОСНОВНА ШКОЛА

для 5-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465 (додаток №12);

СТАРША ШКОЛА

для 10-11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657; (додаток №10 – інформаційно - технологічний профіль з навчанням українською мовою).

Профільне навчання спрямоване на більш глибоку підготовку старшокласників в галузі інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення навичок користувача інформаційних засобів. Для організації допрофесійного навчання школярів та профільної освіти старшокласників діють угоди про співпрацю з вищими навчальними закладами різних рівнів акредитації (ДДТУ, ДГУ, ДУЕП ім. А.Нобеля).

Навчально-виховний процес в школі забезпечують 67 працівників, серед них: педагогічних працівників – 41, психолог -1, технічного персоналу – 24.

Серед 41 педагогів:

- за освітнім рівнем:

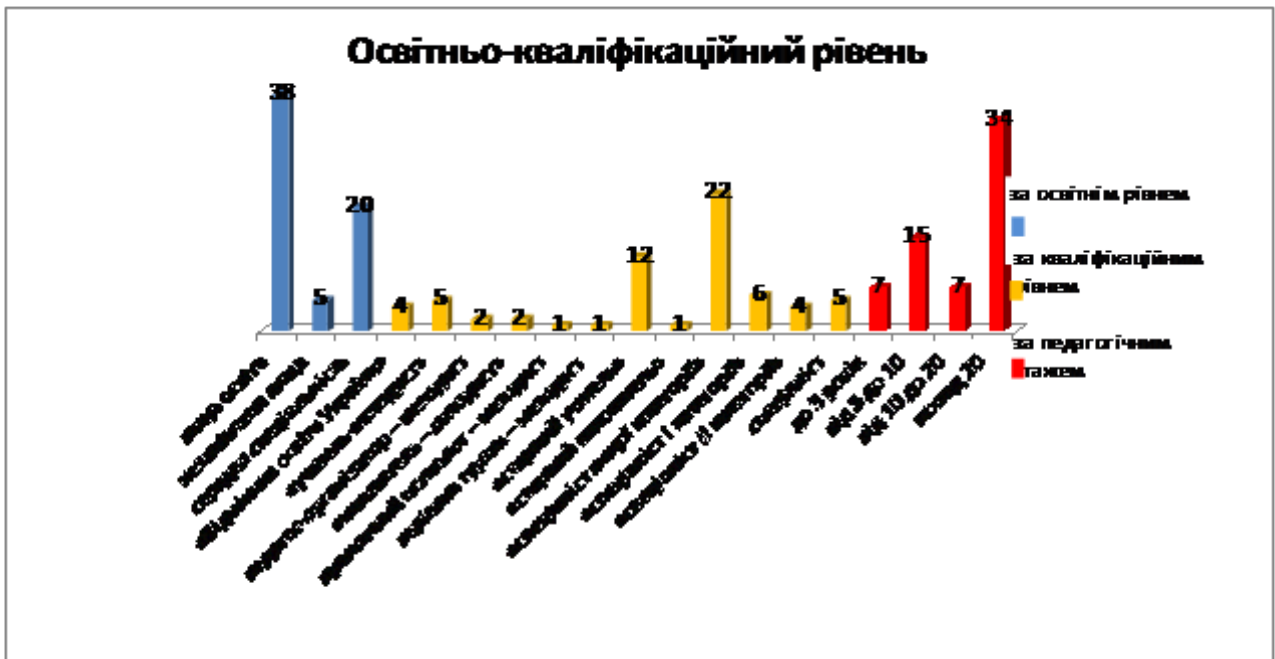
з вищою освітою: 38 педагога., незакінченою вищою 0 педагога, з середньою спеціальною -3;

- за кваліфікаційним рівнем: спеціаліст вищої категорії: - 17; спеціаліст I категорії: - 3; спеціаліст II категорії: - 8; спеціаліст - 1; молодший спеціаліст: - 12 (3 - 8 тарифний розряд: 9- 9 тарифний розряд);

- учитель – методист – 6; педагог – організатор – методист: - 2; старший учитель:- 10;

- за педагогічним стажем роботи:

до 3 років: - 3, від 3 до 10: - 12, від 10 до 20: - 4, понад 20: - 22 педагогів.



Всі вчителі своєчасно проводять курсову перепідготовку, атестуються, творчо спрямовують свою практичну діяльність на реалізацію суспільних функцій навчання та виховання, гуманізацію відносин учнів і педагогів, забезпечують умови розвитку інтелектуальної, гармонійної, соціально активної особистості, яка здатна бути яскравою індивідуальністю.

1.2. Соціальний паспорт НВК. Соціально-психологічна допомога.

Робота з соціального захисту дітей пільгових категорій в галузі освіти міста спрямована на надання таким дітям педагогічної та соціально-психологічної допомоги.

Станом на 01.06.2017 у НВК навчаються та виховуються діти таких пільгових категорій:

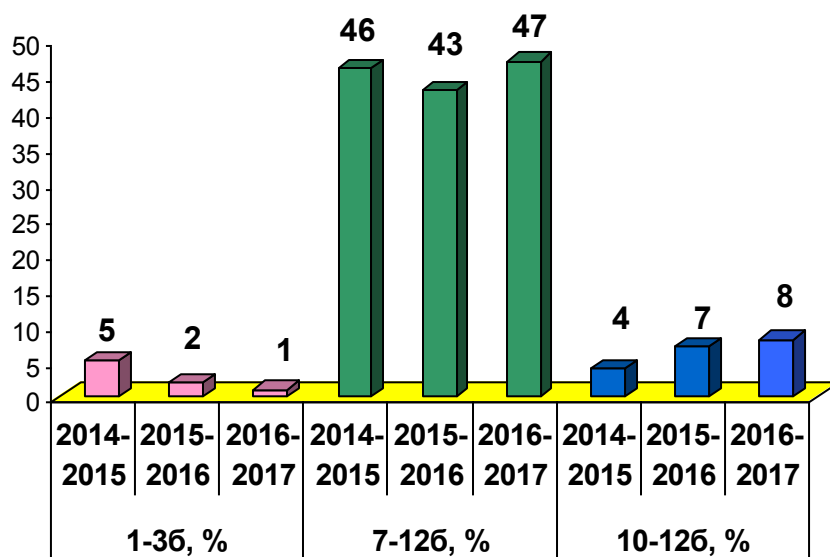
- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 12
- діти-чорнобильці – 0
- діти воїнів-афганців – 3
- діти-інваліди – 6
- виховує один батько – 1
- діти з сімей внутрішньо переміщених осіб – 13
- діти з сімей учасників та загиблих в АТО – 22
- діти з малозабезпечених сімей – 2
- діти з багатодітних сімей – 47
- діти, які перебувають в складних життєвих обставинах – 3

Охоплено відпочинком на базі ЗОШ №7 у 2016-2017 навчальному році 13 учнів пільгових категорій. В заміських таборах оздоровлено 25 дітей, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

1.3. Моніторинг якості навчальної діяльності. Стан профільної освіти.

У закладі здійснюється моніторинг навальних досягнень учнів за підсумками семестру, року.

Аналіз успішності 1-11 класи за 2014-2017р.р.



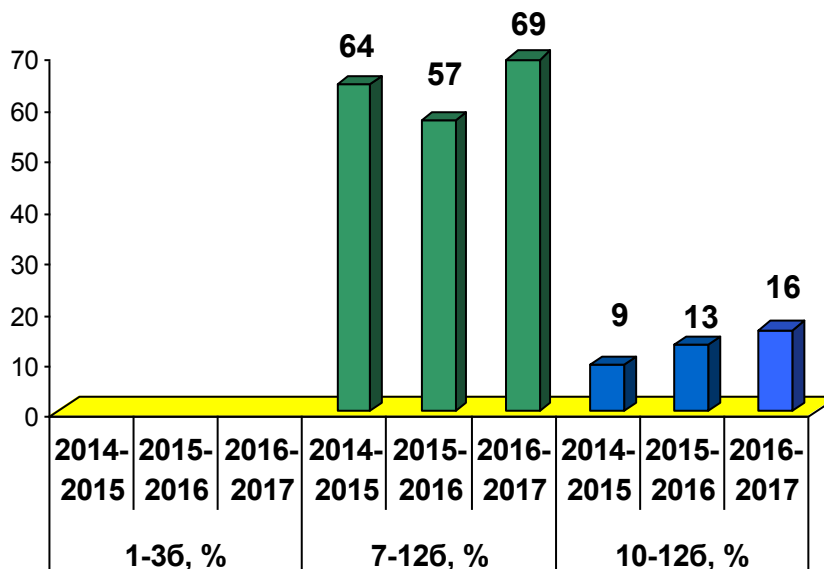
Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і втілення таких важливих компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Здійснено аналіз за рівнем навченості учнів основної та старшої шкіл, Результати узагальнено в таблиці

класи	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	РАЗОМ
РН, %2015-2016 н.р.			45	38	46	50	48	47	46	44	53	45	46
Рейтинг2015-2016н.р.			6	8	5	2	3	4	5	7	1	6	
РН, %2016-2017 н.р.	52	58	53	42	49	53	47	44	52	49	71	57	
Рейтинг2016-2017н.р.	7	2	6	12	9	5	10	11	5	8	1	3	

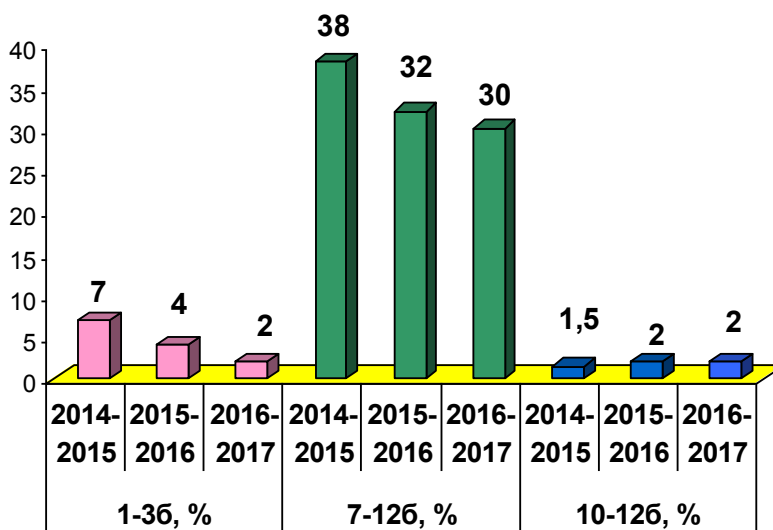
■ Навчальні досягнення учнів початкових класів:

Аналіз успішності 1-4 класи за 2014-2017р.р.



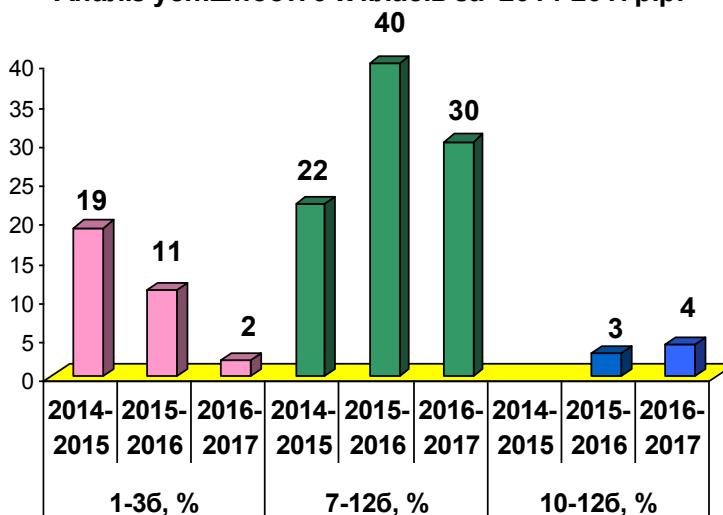
■ **Навчальні досягнення учнів основної школи.**

Аналіз успішності 5-9 класи за 2014-2017р.р.

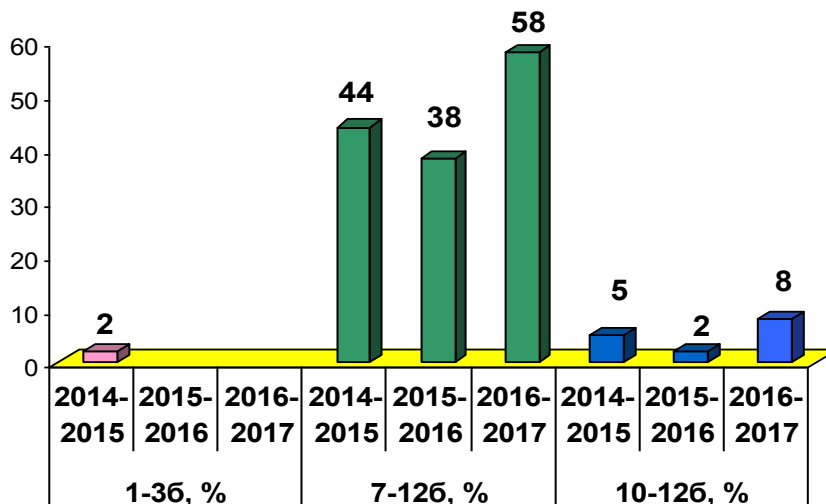


■ **Навчальні досягнення учнів старшої школи.**

Аналіз успішності 9-х класів за 2014-2017р.р.



Аналіз успішності 10-11 класи за 2014-2017р.р.



До інформаційного простору закладу відносяться: кабінети інформатики, шкільна бібліотека, шкільний Інтернет, локальна мережа, технічні засоби мультимедіа та програмне забезпечення навчальних предметів, функціонування шкільного сайту. Навчальний заклад входить до порталу «Мої знання»- Курс «Школа».

До особливостей профільності у нашому закладі відносяться:

- Профільність (інформатика, технології 10-11 класи).
- Вивчення українського ділового мовлення (10-11 кл)
- Допрофільність (математика 9 класи та додаткові години з інформатики 8-9 класи).
- Додаткові можливості (поділ на групи, гнучке використання споріднених предметів, перерозподіл годин тощо).

Профільні дисципліни:

- інформатика на профільному рівні,
- технології (інформаційні «Сучасні офісні інформаційні технології», «Основи комп'ютерної графіки»),
- курс «Українське ділове мовлення» (з комп'ютерною підтримкою).

Досвід роботи з українського ділового мовлення презентовано у XI Всеукраїнському конкурсі «Вчитель-новатор» на сайті освітньої мережі Microsoft «Партнерство в навчанні» (бронзовий рівень), на обласній виставці–презентації «Педагогічні здобутки освітян Дніпропетровщини-2015». Матеріали з теми «Електронний підручник з українського ділового мовлення як інноваційна практика підвищення ефективності уроків української мови у шкільному інформаційному просторі» увійшли до досвіду роботи закладу, який представлено на Національній виставці-презентації «Інноватика в сучасній освіті» -2016.

Результативність впровадження інформаційно-технологічного профілю підтверджено участю учнів у предметних олімпіадах, конкурсах. З 2007 року маємо переможців та призерів міської олімпіади з інформатики та інформаційних технологій (за виключенням 2013, 2014р.р.). За останні два роки маємо призерів: I місце (II етап), II місце (III етап) у 2016 році, II місце (II етап) з інформаційних технологій, II місце (II етап) з інформаційних технологій, III місце (II етап) з програмування у 2017 році.

Старшокласники мають можливість проходити предметні курси у Національному відкритому університеті «ИНТУИТ» з профільними напрямками.

▪ **Результативність участі випускників закладу в ЗНО та ДПА, вступ до вищих навчальних закладів.**

Державна підсумкова атестація у 2016-2017 н.р. для учнів у 11-х класах відбулась у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з предметів: українська мова, математика, історія України, англійська мова, біологія.

Зауважень щодо процедури проведення ДПА у формі ЗНО, скарг від учнів, батьків не надходило.

За результатами ДПА поліпшили річні оцінки: з української мови 12 учнів (71%), математики – 5 учнів (33%), історії України, англійської мови,

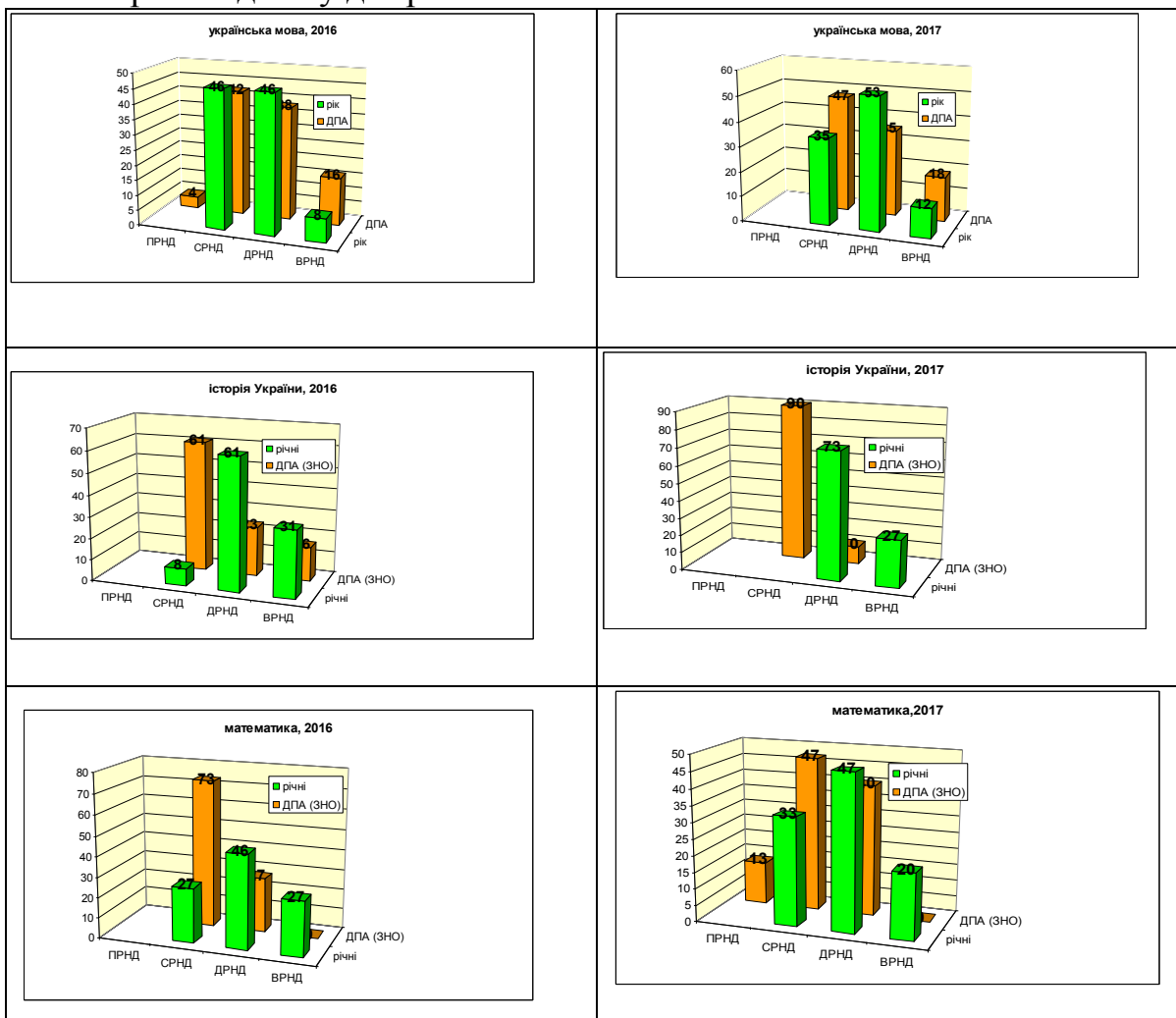
біології – жодний. Результати ДПА (ЗНО) за 2016-2017н.р. узагальнено в таблиці:

Предмет/ вчителя	ПІБ	Кількість учнів	Оцінювання	Рівні навчальних досягнень									
				ПР	%	СР	%	ДР	%	ВР	%		
Українська мова		17	ЗНО										
			ДПА			8	47	6	35	3	18		
Математика		15	ЗНО										
			ДПА	2	13	7	47	6	40				
Історія України		10	ЗНО										
			ДПА			10	90	1	10				
Англійська мова		4	ЗНО										
			ДПА	1	25	2	50	1	25				
Біологія		4	ЗНО										
			ДПА			4	100						

Результати ДПА (ЗНО) за 2015-2016н.р. узагальнено в таблиці:

предмет	Оцінювання	Рівні навчальних досягнень								
		Поч.	%	Сер.	%	Дост.	%	Вис	%	
Українська мова	ЗНО									
	ДПА	1	4	10	42	9	38	4	16	
Математика	ЗНО									
	ДПА			8	73	3	27			

Порівняльний аналіз результатів ДПА у формі ЗНО за 2015-2016, 2016-2017 н.р. наведено у діаграмах



Вступ до вищих навчальних закладів

Рік випуску	Всього учнів	ВНЗ III-IV	ВНЗ I-II	ПТУ	робота
2017р.	17	10	6	1	0

У 2017р. 10 випускників(59%) вступили до вищих навчальних закладів технічного напрямку, 2 випускників (12%) – економічного напрямку, 5(30%) випускників обрали гуманітарний, юридичний та фізкультурний напрямок навчання, 4 випускника (24%) вступили до ВНЗ на бюджетній основі, 6 випускників (35%) - на контрактній основі.

У 2017р. випускники обрали для навчання наступні ВНЗ: Київський політехнічний інститут імені І Скоропадського-2, Київський національний авіаційний університет -1, Київський політехнічний інститут імені Б Грінченка -1, Харківський економічний університет-1, Дніпропетровський державний інститут фізкультури і спорту-1, Дніпропетровський університет імені А. Нобеля -1, Дніпропетровський гірничий університет -1, Дніпродзержинський державний технічний університет-2.

1.4. Робота з обдарованими.

Робота з талановитими та здібними дітьми проводиться у межах реалізації проекту «Обдарованість», шкільної програми «Обдарована дитина». На нарадах при директорі, засіданнях шкільних предметних методичних об'єднань обговорено питання роботи зі здібними та обдарованими учнями, підсумки інтелектуальних та творчих змагань.

У закладі наявна база обдарованої, талановитої та здібної молоді. Класні керівники визначають найбільш здібних учнів з різних сфер діяльності, створюють банк даних учнів, які є членами предметних та творчих гуртків, спортивних секцій, систематично беруть участь у проведенні позакласних заходів, постійні учасники предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, змагань.

У шкільній номінації «Клас року» за рейтингом класів в громадському житті класів та закладу визначено переможців: 4А, 3А, 4Б, 9А, 9Б, 11(класоводи Чуприна Г.Т., Литвин А.І., Билина О.А., класні керівники Кайданна А.Ю., Пасюк І.М., Куриченко С.В.).

Відповідно до Положення про «Учень року» та враховуючи навчальну, громадську діяльність та особисту активну життєву позицію визначено номінантів «Учень року – 2017». Ними стали:

1А- Кірсанова Анна, 1Б- Чуйко Катерина, 2А - Пальоха Еліна, 2Б - Дудник Мирослава, 2В - Бугай Дар'я, 3А - Авер'янов Данило, 3Б - Десятерик Микола, 3В - Назарчук Дарина, 4А - Кравченко Марія, 4Б - Присвітлий Володимир, 5А - Довженко Павло, 5Б - Сіданченко Єлизавета, 6А - Полюлях Дар'я, 6Б - Красюк Яна, 7А - Величко Богдан, 7Б - Волошина Катерина, 8А - Овчаренко Артем, 8Б - Панасюк Олександр, 9А - Савченко Анастасія, 9Б - Трунов Владислав, 10 - Слюсарська Сабріна, 11 - Скакун Євгенія.

▪ **Результативність участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.**

Протягом жовтня-листопада 2016 року проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін серед учнів початкової, основної та старшої школи. За підсумками I етапу шкільних олімпіад переможцями стали:

Климчук Єгор, Сніжко Роман, Живольор Олександр, Березова Вікторія, Гололобов Ярослав -3А, Плахтій Іван, Павлюченко Даря, Хорошавін Ілля, Десятерик Микита -3Б, Скакун Софія, Воронков Дмитро, Олійник Владислав -3В, Кравченко Марія, Зайцева Єлизавета, Пальцун Вікторія, Снітько Владислав, Снітько Микита, Малафій ганна - 4А, Вовк Анастасія, Зданевич Софія, Присвітлий Володимир, Біденко Олександр, Зубенко Артур, Чопенко Дар'я - 4Б, Журавський Ярослав -6А, Волошина Катерина – 7Б, Шамардіна Ганна, Бутко Микита, Коченко Поліна, Костенко Владислав – 8А, Кожура Ольга, Лебедева Анастасія -8Б, Гончаренко Ганна,– 9А, Чабан Юлія, Андрущенко Кирило – 9Б, Слюсарська Сабріна, Іванова Анастасія, Сердюк Андрій, Петрик Михайло, Дудік Дмитро, Накевхрїшвілі Олена- 10 кл., Скакун Євгенія, Пономаренко Максим, Танасова Катерина, Дружина Анастасія –11 кл.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін прийняло участь 21 учнів 6-11 класів. За підсумками II етапу учнівських олімпіад в десятку увійшли шкільні команди з екології (III місце, учитель Ковальова Н.О.), інформаційних технологій (II місце) та інформатики (III місце, учитель Довгопола Т.О.), англійської мови (7 місце, учителі Кравець О.Ю., Салій О.О.), математики (учителі Зверева І.І., Татарко Г.М.). Серед учнів призерами II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін стали: Сердюк Андрій, учень 10 кл., III місце, екологія (учитель Ковальова Н.О.), Петрик Михайло, 10 кл., II місце з інформаційних технологій, Дружина Анастасія, 11 кл., II місце з інформаційних технологій, Самойленко Ростислав, 10 кл., III місце з програмування (вчитель Довгопола Т.О.), Журавський Ярослав, учень 6А кл., III місце з математики (вчитель Зверева І.І.). Відзначено високий рівень підготовки з англійської мови учнів Гончаренко Ганни (9А), Костенко Владислава (8А).

Рейтинг участі шкільних команд у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін представлено у таблиці

Навчальний предмет	2014- 2015н.р.	2015-2016 н.р.	2016- 2017н.р.
Українська мова і література	16	1	18
Англійська мова	15	4	7
Математика	6	21	10
Біологія	25	17	19
Фізика	19	27	26
Географія	34	36	29
Економіка	14	28	26
Історія	22	15	14,6,21,16
Правознавство	18	17	21,18,15
Хімія	12	9	18
Основи інформатики (програмування)		10	3
Інформаційні технології (курс користувача)		1	2
Екологія	1	19	3
Астрономія		9	16

Учителі закладу беруть участь у роботі журі міського етапу учнівських олімпіад. Визначено високий рівень професійної підготовки вчителів – членів журі міських олімпіад: з української мови та літератури - Кайданної А.Ю.,

англійської мови - Кравець О.Ю., математики - Татарко Г.М., біології, екології - Ковальової Н.О., хімії – Балаклесць М.В.

У шкільному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, переможцями стали учні Климчук Єгор, Сніжко Роман – 3А, Узунова Єва, Павлюченко Дар'я – 3Б, Олійник Владислав, Стьопіна Кіра -3В, Пальцун Вікторія, Кравченко Марія, Вовк Анастасія -4А, Чопенко Дар'я, Зайцева Єлизавета -4Б, Костікіді Карина 5А, Васюра Ксенія 6А. Максютенко Анна 7Б. Гоцірідзе Нонна 8А, Чабан Юлія 9Б, Накерхршвілі Олена 10, Дружина Анастасія 11.

На міській рівень вийшли роботи учнів Климчук Єгор (3А), Пальцун Вікторія (4Б), Буц Яна (7А).

За підсумками обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика учениця 7А класу здобула 4 місце (вчитель Солдатова Л.А.).

▪ Участь учнів закладу у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

У закладі діють наступні секції: історії та правознавства, філологічна та літературознавство, екології, комп'ютерні науки.

Керівниками шкільних секцій відповідно є вчителі Величко Т.І., Кайданна А.Ю., Довгопола Т.О., Ковальова Н.О.

У 2016-2017 році в закладі 5 учнів є членами ДВ МАН України, а саме

	П.І.Б. учня	Клас	Відділення	Секція
1	Чабан Юлія	9Б	Історії	Історичне краєзнавство
2	Слюсарська Сабріна	10	Філософії та суспільствознавства	Правознавство
3	Накевхршвілі Олена	10	Історії	Історичне краєзнавство
4	Дружина Анастасія	11	Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	Літературна творчість
5	Швидка Анна	11	Комп'ютерних наук	Комп'ютерні системи та мережі

У шкільному відборі на I етап конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт ДВ МАН України брали участь 4 учнів 9-11 класів.

№	Секція	Тема роботи	ПІ автора роботи	Клас	Науковий керівник
1 1	Історії	Настя Лісовська –Роксолана-Хурем та її історична доля	Чабан Юлія	9Б	Величко Т.І
2 2	Літературна творчість	«З Україною в серці» (збірка віршів, українська мова)	Дружина Анастасія	11	Кайданна А.Ю.
3 3	Комп'ютерні системи та мережі	Хмарні технології як засіб реалізації молодіжних проєктів	Швидка Анна	11	Довгопола Т.О.
4 4	Охорона довкілля та раціональне природокористування	Проєкт екологічної стежки «Перші кроки юних дослідників»	Сердюк Андрій	10	Ковальова Н.О.

Відзначено високий рівень захисту робіт учнями Чабан Ю., Дружиною А., Сердюк А. Рівень робіт високий, виявлено достатні теоретичні знання, висвітлений цікавий науковий, пізнавальний матеріал. Висока культура

мовлення дозволила учням на належному рівні захистити свої роботи. Виконані роботи відповідає вимогам, що пред'являються до пошуково-дослідницьких робіт.

У I етапі конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт ДВ МАН Дніпропетровської області брали участь учениця 11 класу Дружина Анастасія у секції «Літературна творчість», III місце (вчитель Кайданна А.Ю.), Сердюк Андрій - учень 10 класу у секції екології, IV місце (вчитель Ковальова Н.О.), Чабан Юлія, учениця 9Б класу у секції з історії (вчитель Величко Т.І.).

Участь в інтелектуальних та творчих конкурсах різних рівнів.

Підведено підсумки участі школярів класів у інтелектуальних конкурсах міжнародного, всеукраїнського, обласного рівнів.

Активну участь проявили такі учні:

2А (класовод Біла І.І.): Горбатенко Ольга, Пальоха Еліна, Холозян Владислав, Сидоренко Єлизавета, Левченко Ольга,

2В (класовод Шамардіна О.М.): Ярошенко Анна, Готвянська Анна, Бабенко Ольга, Затонська Єва, Пятаков Руслан, Коломоєць Степан, Неділько Дар'я, Бугай Дар'я,

3А (класовод Литвин А.І.): Ваврінюк Анна, Живодьор Олександр,

3Б (класовод Капінус І.О.): Десятерик Микола,

4А (класовод Чуприна Г.Т.): Пальцун Вікторія, Зайцева Єлизавета, Мишоловка Богдан, Каменченко Альбіна, Кравченко марія, Гоцик Олександра, Снітько Микита, Снітько Владислав, Телятник Артем,

4Б (класовод Билина О.А.): Федоров Едуард, Безцінна Карина,

5А(класний керівник Левченко Т.М.): Буряк Діана, Костікіді Карина,

5Б (класний керівник Величко Т.І.): Роговенко анастасія, Ус Серафіма, Ткаченко Анастасія,

7Б (класний керівник Солдатова Л.А.): Волошина Катерина, Максютенко Анна, Мельник Павло,

6А (класний керівник Салій О.О.): Тітов Євген,

6Б (класний керівник Залогіна Т.В.): Ільченко Микола, Кркливець Данило,

8А (класний керівник Кравець О.Ю.) :Шамардіна Анна,

9А (класний керівник Кайданна А.Ю.): Каграманян Анжеліка, Васьків Єлизавета,

9Б (класний керівник Пасюк І.М.): Андрущенко Кирило, Лісневська Ганна, Чабан Юлія,

10 (класний керівник Татарко Г.М.): Дураченко Ярослав, Слюсарська Сабріна, Накевхрїшвілі Олена,

11 (класний керівник Куриненко С.В.): Дружина Анастасія, Скакун Євгенія.

Серед класів найактивнішими виявились 2А, 3А, 4А, 7Б, 9А (класоводи та класні керівники Біла І.І., Литвин А.І., Чуприна Г.Т., Солдатова Л.А., Кайданна А.Ю.).

№ п/п	Назва та зміст заходу	Категорія учасників	Координатор
1.	Міжнародний математичний конкурс«Кенгуру»	Учні 2-6 класів Учні 2-11 класів	Вчитель початкових класів Капінус І.О.

			Вчителі математики Татарко Г.М.
2.	Міжнародний природничий конкурс "КОЛОСОК"	Учні 2-11 класів	Вчитель початкових класів Капінус І.О. Вчитель фізики Хохлова Л.В.
3.	Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»	Учні 5-11 класів	Вчитель історії Величко Т.І.
4.	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Пазл»	Учні 2-11 класів	Вчитель англійської мови Салій О.О.
5.	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	Учні 5-11 класів	Вчитель української мови Чумаченко В.В.
6.	Всеукраїнський конкурс з українознавства "Патріот"	Учні 2-11 класів	Вчитель української мови Кайданна А. Ю.
7.	Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»	Учні 7-11 класів	Вчитель фізики Хохлова Л.В.
8.	I гра "Sunflower"-2016	Учні 5-11 класів	Вчитель зарубіжної літератури Пасюк І.М.
9.	Всеукраїнський конкурс з англійської мови Гринвіч	Учні 2-11 класів	Учитель англійської мови Кравець О.Ю.
10.	Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	Учні 5-11 класів	Учитель біології Ковальова Н.О.

Аналіз участі учнів від їх загальної кількості узагальнено в таблиці

Назва	Кількість учнів	%
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	54+52	16+10
Міжнародний природничий конкурс "КОЛОСОК"	73+90	13-16
Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»	50	15
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Пазл»	17	3
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	39	12
Всеукраїнський конкурс з українознавства "Патріот"	37	7
Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»	29	14
I гра "Sunflower"-2016	23	7
Всеукраїнський конкурс з англійської мови Гринвіч	22	4
Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	29	14

Шкільна команда евоклубівців у складі учнів 9-х класів Руденко Єлизавети, Ружиної Анастасії, Пащенко Карина, Васьків Єлизавети, Деркач Єлизавети, Чабан Юлії під керівництвом вчителя англійської мови, керівника гуртка Салій О.О. здобула III місце у II регіональній вікторини юних політологів серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів області на базі ДНУ, м. Дніпро.

Учні закладу брали участь у конкурсах для творчо обдарованих та здібних дітей: всеукраїнський конкурс права «Права людини через призму сучасності» - Чабан Юлія (9Б, вчитель Величко Т.І.), конкурс екологічних коміксів для школярів на базі факультета інтегрованих технологій та хімічної техніки національного технічного університету» Харківський політехнічних інститут» - Вартік Олександра (8Б, вчитель Ковальова Н.О.), міський літературно – мистецький конкурс юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ», присвячений Року Державності, відзначено належний рівень робіт учасників конкурсу. Призерами стали учні вчителів Кутішенко Л.В., Пасюк І.М.: Лобанова Анастасія (5А, III місце, ОТМ), Швидка Анна 911, II місце, «Поезія», міський конкурс “Молодь обирає здоров’я” (5А, вчитель Левченко Т.М.), міські змагання команд ЮІР (вчителі Ляшенко І.Л., Граждан Є.С., Бабенко О.С.), відкритий фотоконкурс “Об’єктивна реальність”, міський конкурс «Зима-чарівниця»: лауреат – Бугай Дар’я(4А, вчитель Кутішенко Л.В.), міський етап конкурсу «Знай і люби свій край» Кожура Ольга (8Б, вчитель Кутішенко Л.В.), міський конкурс творів «Моя майбутня професія» - Чабан Юлія (9Б, вчитель Пасюк І.М.), міський конкурс «Техніка безпеки очима дітей» - Вартік Олександра (8Б, вчитель Ковальова Н.О.), Всеукраїнський конкурс кросвордів про Японію при посольстві України в Японії- Чабан Ю – III місце.

За підсумками міського конкурсу «Віват, талант!» призові місця здобули та відзначені грамотами учні:

з образотворчого мистецтва: Лобанова Анастасія 6А, Скаун Євгенія 11, Ливадко Артем 4Б, Кожура Ольга 8Б, Анохіна Юніка 4А,

з ужитково-прикладного мистецтва: Чабан Юлія 9Б, Кавтеладзе Валентина 7Б,

з музичного мистецтва: Шамардіна Анна 8А, Русіна Маргарита 11,
- літературно-мистецький конкурс «Собори наших душ» : Швидка Анна 11,

колектив «Гранд» з хореографії,
клуб школяра «Іскра» з хореографії,
гурток «Фарт» з образотворчого мистецтва,
гурток «Умілі рученята» прикладного мистецтва.
Загалом отримано 16 грамот.

Підготували дітей вчителі Залогіна Т.В., Куриненко С.В., Кутішенко Л.В., Пасюк І.М., Кайданна А.Ю., Шамардіна О.М., Круліковська А.Є.

За підсумками конкурсу «Віват, талант!» отримано грамоти департаменту з гуманітарних питань міської ради за вагомий внесок в розвиток і всебічну підтримку творчо обдарованих учнів учителями Куриненко С.В., Кутішенко Л.В.

У номінації «Хореографія» за підсумками Міжнародного фестивалю «Екзотік-шоу» колектив «Грант» отримав I місце, Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Імперія зірок» колектив «Гранд» - лауреат II ст., ансамбль «Смайлик» - лауреат III ст.

У закладі відслідковується робота вчителів, класоводів, класних керівників щодо пропагування активного дозвілля учнів класу, підвищення

мотивації до навчальної діяльності, піднесення статусу обдарованих учнів, оприлюднення їх результатів на шкільному сайті. Найактивнішими визначено учнів 2А, 2В, 4А класів(класоводи Біла І.І., Шамардіна О.М., Чуприна Г.Т.). «Медіа-клас року» визначено 2В клас.

1.5. Науково-методична , інноваційно-експериментальна робота закладу.

▪ Експериментальні проекти, над якими працює заклад.

Організовано експериментальну роботу педагогічного колективу у обласній дослідно-експериментальній роботі з теми «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес». На II етапі експериментальної роботи реалізовано наступні завдання:

- Підвищення рівня просвіти в інтересах сталого розвитку учасників освітнього процесу, забезпечення діагностики зміни ціннісних орієнтацій в інтересах сталого розвитку, рівня соціальної відповідальності особистості.

- Забезпечення навчально-методичного, інформаційного та психолого-педагогічного супроводу дослідно-експериментальної роботи.

- Впровадження «наскрізного» навчання освіти для сталого розвитку шляхом застосування проектних, діяльнісних, групових, інтерактивних методик та технологій.

- Вивчення нових методів контролю знань та оцінювання з метою формування навичок рефлексії та розвитку оцінної складової самовідповідальності учнів, здібностей до проектування, соціального прогнозування, формування самоосвітніх компетентностей.

- Залучення школярів та педагогів до екологічних програм і проектів.

Введено курси за вибором з аспектами сталого розвитку «Освіта для сталого розвитку» (8 клас, вчитель Левченко Т. М.), «Основи споживчих знань» (6кл, вчитель Крістова Л. М.). Організовані заняття за програмою «Чесна гра», «Маршрут безпеки» для учнів 8-х класів (вчитель Телятник О.М., Капінус І.О.). Учні брали участь у екологічних акціях, конкурсах, проектах: «Дерево - життя» (учитель біології Ковальова Н.О.), публічній акції «Рух за сталий розвиток», весняні толоки «Зелена школа – зелена країна» (педагог-організатор Куриненко С. В.), «Посади кущ калини» (учитель біології Ковальова Н. О., початкових класів Литвин А.І.), конкурсі екологічних агітбригад молодших школярів (учитель початкових класів Литвин А.І., 3А клас). Практична діяльність сплановано в рамках місячника екологічної освіти «Землі цієї паросток зелений», тижня сталого розвитку.

Впровадження освітніх екологічних проектів розглядається як пріоритетний напрямок інноваційної діяльності освітнього закладу на засадах сталого розвитку, що сприяє формуванню інтегративного мислення школярів, розвитку і збагаченню їх особистісного пізнавального досвіду, забезпечує їх соціальну активність. Перспективними надалі вбачаються дослідження, що передбачають проектування освітнього простору школи сприяння сталого розвитку та інтегрованого розвивального освітнього середовища на засадах випереджаючої освіти.

Результати та підсумки роботи на II етапі експериментальної діяльності закладу представлено на Всеукраїнських науково-практичних конференціях: «Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку» (м.Дніпро, ДОППО, листопад 2016 року, Єфремова Л.С., директор, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, тема «Створення особистісно-розвивального простору навчально-виховного комплексу в інтересах сталого розвитку як чинник успішної соціалізації учнів»); «Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства» (м.Дніпро, ДОППО, квітень 2017 року, Єфремова Л.С., директор, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, тема «Інтеграція змісту шкільного навчання на засадах сталого розвитку у світлі компетентнісної парадигми освіти»); «Педагогічні засади навчання природознавства в загальноосвітній школі» (м.Полтава, ПОППО, квітень 2017 року, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, вчитель хімії, тема «Інтеграція шкільного курсу хімії шляхом використання інтегрованих уроків»); обласному конкурсі методичних матеріалів з інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес ДНЗ та ЗНЗ серед педагогічних працівників «Сталий розвиток – краще майбутнє для всіх» (м. Дніпро, ДОППО, квітень 2017р., Зайва І.П., ЗДНВР, тема «Інтеграція змісту навчання молодших школярів у практиці роботи учителів навчально-виховного комплексу на засадах сталого розвитку» (конспекти інтегрованих уроків учителів початкових класів: Василенко Н.І. з математики та природознавства, Білої І.І. з математики та природознавства, Воробйової Л.М. з математики та основ здоров'я); II Всеукраїнській науковій шкільній конференції «Крок у науку» (м.Дніпро, квітень 2017р., Ковальова Н.О., вчитель біології).

Навчальний заклад здійснює інноваційну діяльність шляхом участі у регіональному науково- педагогічному проекті «Управління екологічною освітою шкільного простору в інтересах сталого розвитку» в рамках педагогічного експерименту «Педагогічна майстерня впровадження здоров'язбережувальних технологій в екологічному освітньому просторі регіону» з теми: «Освітні екологічні проекти – новий формат екологічного менеджменту загальноосвітнього навчального закладу в умовах реалізації моделі навчально-виховного комплексу для сталого розвитку».

Підсумки роботи педагогічного колективу на III етапі регіонального експерименту узагальнено під час проведення круглого столу «Формування екологічної компетентності молоді засобами екопроектних здоров'язбережувальних технологій» в рамках Міжнародного симпозіуму «Тиждень еколога» - 2017 (м. Кам'янське, квітень 2017р.), Всеукраїнського науково-практичного семінару "Проблеми формування професійного іміджу педагогічних працівників та керівних кадрів освіти" (м.Київ, квітень 2017р.) з теми «Інтеграція змісту навчання молодших школярів у практиці роботи учителів навчально-виховного комплексу на засадах сталого розвитку».

За підсумками експериментальної роботи узагальнено педагогічний досвід педагогічних працівників:

- Єфремова Л.С., директор, Зайва І.П. з теми «Інтеграція змісту навчання молодших школярів у практиці роботи учителів навчально-виховного

комплексу на засадах сталого розвитку» (методичний посібник), затверджено президією МАКБЕЗ ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

- Капінус І.О., вчителя початкової школи з теми «Використання інтерактивних методів на уроках природознавчого циклу в початковій школі», презентовано на педагогічній раді від 27.03.2017р., протокол №4.

▪ **Методична проблема, над якою працює педагогічний колектив, та результати її розв'язання.**

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу в межах обласного науково-методичного проекту з теми «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», міського - «Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії особистості в умовах розбудови громадянського суспільства», шкільного - «Проектування освітньо - розвивального простору навчально-виховного комплексу для соціалізації особистості громадянського суспільства».

Педагогічний колектив закладу працював на формування і удосконалення умінь і навичок самостійної роботи вчителів з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику кращого педагогічного досвіду.

Методична робота скерована по напрямках:

1. Організація контрольної-діагностичної діяльності.
2. Вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання й виховання.
3. Підвищення рівня педагогічної майстерності.
4. Створення умов до самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.
5. Вивчення та практичне використання сучасних способів діагностування учнівської успішності.
6. Використання різноманітних способів та організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів.
7. Впровадження елементів екологічної освіти в навчально – виховний процес.

Методична робота організована згідно структури:

- Педагогічна рада;
- Методична рада;
- Методичні об'єднання вчителів;
- Нетрадиційні форми методичної роботи;
- Проведення заходів спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
- Організація роботи з молодими вчителями;
- Організація роботи з обдарованими дітьми;
- Організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

На педагогічних радах обговорено питання «Проектування сучасного освітнього середовища НВК у вимірі нової української школи» (серпень 2016р.), «Робота педагогічного колективу щодо створення іміджу НВК як

інноваційного освітнього закладу», «Стан реалізації профільної освіти: проблеми, пошуки, результати» (листопад 2016р.), «Актуальні проблеми освіти і виховання дітей дошкільного віку», «Роль класного керівника у створенні умов для успішної соціалізації учнів» (січень 2017р.), «Сучасні педагогічні технології – ефективний інструмент виконання вимог нових Державних стандартів та засіб розвитку дитячої творчості в навчально-виховному процесі» (березень 2017р.).

Методична рада школи, на чолі з директором закладу Єфремовою Л.С. впродовж 2016-2017 навчального року координує діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначає зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

На засіданнях методичної ради закладу поряд з традиційними організаційно-педагогічними, навчально-методичними питаннями обговорювалися такі:

- Організація постійно діючого семінару «Українська освіта у вимірі концепції «Нової української школи»
- Проектно-технологічна та самоосвітня культура вчителя як складова формування педагога-професінала у системі науково-методичної підготовки
- Формування у школярів високої громадянської активності та національно-патріотичної свідомості.
- Соціалізація особистості у громадянському суспільстві шляхом сталого розвитку.
- Місце і роль вчителя в реформованій освіті.
- Моніторинг в системі роботи навчального закладу.
- Інтеграція змісту навчання школярів в умовах школи сталого розвитку.
- Сучасні педагогічні технології як засіб виконання вимог нових Державних стандартів.

У навчальному закладі працюють методичні об'єднання: вчителів початкових класів; вчителів природничо-математичного циклу та трудового навчання; вчителів гуманітарно-естетичного циклу; вчителів фізичної культури; класних керівників (керівники: учитель початкових класів Біла І.І., учитель математики Зверєва І.І., учитель російської мови та зарубіжної літератури Пасюк І.М., учитель фізичної культури Залогіна Т.В., класний керівник Татарко Г.М.), вихователів ГПД (керівник вихователь ГПД Вікторовська І.В.).

Діяльність предметних методичних об'єднань спрямовано на вирішення завдань:

- засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищення рівня загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу; обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики;

- створення умов для самоосвіти вчителів і керівництво творчою діяльністю педагогів.

У листопаді 2016 року проведено семінар-практикум вчителів математики з теми «Впровадження інноваційних технологій навчання як засіб підвищення якості шкільної математичної освіти в умовах реформування нової української школи» за участю методиста методичного кабінету департаменту з гуманітарних питань Луніченко Н.В. На семінарі презентовано здобутки педагогічного колективу щодо удосконалення роботи з підвищення якості шкільної освіти, впровадження сучасних освітніх технологій. Учасники семінару відвідали урок алгебри в 11 класі «Застосування похідної до дослідження функцій» (учитель математики Зверева І.І.), урок - ділову гру з геометрії в 10 класі за темою «Розміщення двох прямих у просторі. Паралельність прямої та площини» (учитель математики Татарко Г.М.). На уроках були створені такі умови навчання, за яких кожен учень відчував свою успішність, інтелектуальну спроможність. Саме такі нестандартні уроки зацікавлюють учнів, викликають у них бажання вивчати математику Татарко Г.М. запросила колег до професійного діалогу «Розвиток навичок креативного мислення – шлях до підвищення якості математичної освіти». Зверева І.І. представила на розсуд учителів власний досвід роботи щодо необхідності та важливості інтеграції математичного процесу у викладання математики в школі. «Таланти створити неможливо, але можна і треба створювати умови для їх прояву і зростання» - це гасло «Математичного калейдоскопу», який запропоновано вчителям міста у формі аукціону педагогічних ідей. У підготовці семінару активну участь брали учителі Пасюк І.М., Кайданна А.Ю., Бабенко О.С.

Протягом 2014-2017р.р. на базі проведено міські семінари-практикуми вчителів початкових класів, суспільствознавчих дисциплін, математики, російської мови, зарубіжної літератури, екології, курсу «Основи споживчих знань», трудового навчання, фізичної культури, викладачів предмету «Захист Вітчизни», соціальних педагогів, кухарів.

У межах шкільного проекту «Педагогічна майстерність», за підсумками місячника педагогічної майстерності, атестації 2017 року визначено переможців номінацій: «Зразковий досвід» - вчитель української мови та літератури Кайданна А.Ю.; «Творчість і майстерність» - вчитель російської мови та зарубіжної літератури Пасюк І.М.; «Найкраща презентація» - вчитель англійської мови Кравець О.Ю.; «Відданість справі» - вчитель початкових класів Капінус І.О.; «Динамізм росту педмайстерності» - вчитель української мови та літератури Солдатова Л.А.

Педагоги закладу впроваджують проекти:

- «Зміст та методика курсу “Кроки до порозуміння” в рамках проекту “Врахуй різницю» (Балаклеєць М.В., ЗДНВР),

- “Вчимося жити разом” за компонентом “Освіта на основі життєвих навичок” (Левченко Т.М., учитель географії),

- навчально-виховні програми «Чесна гра», «Маршрут безпеки» (вчителі Телятник О.М., учитель фізкультури, Капінус І.О., вчитель початкових класів),

- міжнародну програму «eTwinning Plus» (Кравець О.Ю., вчитель англійської мови).

Педагоги НВК беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, фахових конкурсах, заходах:

- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Трансформація управління вітчизняною освітою на принципах освітнього менеджменту» (м. Дніпро, ДОШПО, червень 2016р., Єфремова Л.С., директор, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, виступ «Управлінські аспекти організації національно-патріотичного виховання в системі допризовної підготовки старшокласників»);

- II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку» (м. Дніпро, ДОШПО, листопад 2016 року, Єфремова Л.С., директор, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, виступ «Створення особистісно-розвивального простору навчально-виховного комплексу в інтересах сталого розвитку як чинник успішної соціалізації учнів»);

- Всеукраїнській науковій конференції «Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства» (м. Дніпро, ДОШПО, квітень 2017 року, Єфремова Л.С., директор, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, виступ «Інтеграція змісту шкільного навчання на засадах сталого розвитку у світлі компетентнісної парадигми освіти», Величко Т.І., вчитель історії, виступ «Формування світоглядних цінностей особистості в процесі викладання курсу «Видатні постаті України XVIII кінця –початку ХХ століть»;

- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Рівний доступ до якісної освіти: проблеми впровадження дистанційного навчання школярів» (м. Дніпро, ДОШПО, лютий 2017р., Балаклеєць М.В., ЗДНВР);

- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Педагогічні засади навчання природознавства в загальноосвітній школі» (м. Полтава, ПОШПО, квітень 2017 року, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, вчитель хімії, виступ «Інтеграція шкільного курсу хімії шляхом використання інтегрованих уроків»);

- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми формування естетичної культури майбутніх дизайнерів» (м. Кривий Ріг, КДПУ, Кутішенко Л.В., вчитель образотворчого мистецтва, виступ «Формування естетичної культури в процесі вивчення курсу «дизайн» учнями на уроках з предмету «Образотворче мистецтво» в умовах школи сталого розвитку»);

- I Міжнародному Освітньому Форумі (м. Харків, березень 2017р., Балаклеєць М.В., ЗДНВР, Зайва І.П., ЗДНВР, заочна участь);

- I Всеукраїнській науково-практичній інтернет- конференції «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку»(м. Бердянськ, БДПУ, квітень 2017р., Шамардіна О.М., вчитель початкових класів);

- науково-педагогічній конференції «Новітні технології в освітньому процесі з використанням дистанційної форми навчання та електронних інструментів: вітчизняний та закордонний досвід», (м. Кам'янське, ДДТУ, січень 2017р., Балаклеєць М.В., ЗДНВР, Довгопола Т.О., вчитель інформатики).

Протягом 2016-2017 н.р. педагоги закладу узагальнили власний педагогічний досвід:

- на всеукраїнському рівні:

--Єфремова Л.С., директор, Зайва І.П. з теми «Інтеграція змісту навчання молодших школярів у практиці роботи учителів навчально-виховного комплексу на засадах сталого розвитку» (методичний посібник), затверджено президією МАКБЕЗ ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»;

- на шкільному рівні:

-- Зайва І.П., ЗДНВР з теми «Інноваційні підходи до організації національно-патріотичного виховання учнів»;

-- Кайданна А.Ю., вчитель української мови та літератури, з теми «Використання комп'ютерних технологій навчання»,

-- Капінус І.О., вчителя початкової школи з теми «Використання інтерактивних методів на уроках природознавчого циклу в початковій школі».

Протягом 2016-2017 навчального року вчителі опублікували власний педагогічний досвід на шпальтах фахових журналів, газет:

- збірник матеріалів ІІ ВНПК «Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку», Єфремова Л.С., директор, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, стаття «Створення особистісно-розвивального простору навчально-виховного комплексу в інтересах сталого розвитку як чинник успішної соціалізації учнів»;

- збірник матеріалів ВНПК «Трансформація управління вітчизняною освітою

на принципах освітнього менеджменту», Єфремова Л.С., директор, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, стаття «Управлінські аспекти організації національно-патріотичного виховання в системі допризовної підготовки старшокласників»;

- збірник матеріалів ВНК «Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства» Єфремова Л.С., директор, Балаклеєць М.В., ЗДНВР, стаття «Інтеграція змісту шкільного навчання на засадах сталого розвитку у світлі компетентнісної парадигми освіти», Величко Т.І., вчитель історії, стаття «Формування світоглядних цінностей особистості в процесі викладання курсу «Видатні постаті України XVIII кінця –початку ХХ століть»;

- збірник матеріалів ВНПК «Педагогічні засади навчання природознавства в загальноосвітній школі», Балаклеєць М.В., вчитель хімії, стаття «Інтеграція шкільного курсу хімії шляхом використання інтегрованих уроків»;

-збірник матеріалі ВНПК Актуальні проблеми формування естетичної культури майбутніх дизайнерів», Кутішенко Л.В., вчитель ОТМ, тема «Формування естетичної культури в процесі вивчення курсу «дизайн» учнями на уроках з предмету «Образотворче мистецтво» в умовах школи сталого розвитку»;

- методичний посібник «Інтеграція змісту навчання молодших школярів у практиці роботи учителів навчально-виховного комплексу на засадах сталого розвитку», Єфремова Л.С., директор, Зайва І.П., ЗДНВР.

У інтернет-ресурсах розміщено матеріали вчителів:

Методичний портал:

-- Проект національно-патріотичного виховання «Наша Батьківщина – велика родина», автори: Величко Т.І., вчитель історії, Куриненко С.В., педагог-

організатор, Солдатова Л.А., вчитель української мови та літератури, Біла І.І., вчитель початкових класів, Литвин А.І., вчитель початкових класів, №49120, листопад 2016р.,

-- виступ агітбригади «Молодь за здоров'я», автор Пасюк І.М., вчитель російської мови та зарубіжної літератури, №0000/116942, листопад 2016р.,

-- Літературно-музичне привітання, автор Пасюк І.М., вчитель російської мови та зарубіжної літератури, №0000/116932, січень 2017р.,

-- Сценарій інтегрованого проекту «Варто чи ні?..», автор Пасюк І.М., вчитель російської мови та зарубіжної літератури, №0000/112871, січень 2017р.,

-- презентація до уроку курсу «Правознавства», 9 клас, «Що означає бути громадянином держави», автор Величко Т.І., вчитель історії, №0000/57448, травень 2017р.,

Сайт «Відеоуроки»:

-- Лінійка-реквієм «Ціна Великої Перемоги», автор Величко Т.І., вчитель історії, №99688768, травень 2017р.,

-- Розробка уроку з історії України, 8 клас "Кримське ханство. Доба героїчних морських походів козаків", автор Зайва І.П., вчитель історії, №99622240, липень 2017р.,

--Сценарій випускного вечора, автор Величко Т.І., №99692239, липень 2017р.,

--Тренінг "Захисти свої права", автор Величко Т.І., №99692241,

Сайт «Інфоурок»:

-- Методична розробка. Побут, традиції, господарство давніх греків, автор Величко Т.І., вчитель історії, №ДБ- 232203, лютий 2017р.,

--Сценарій випускного вечора, Куриненко С.В., педагог-організатор, №ДБ-599340, липень 2017р.,

--Сценарій Останнього дзвоника, Куриненко С.В., педагог-організатор, №ДБ-599354, липень 2017р.

--Розробка уроку з обслуговуючої праці «Пошив дитячого одягу» (7 клас), автор: Куриненко С.В., вчитель технологій, №ДБ-601905, липень 2017р.,

--Розробка Школи молодого педагога-організатора «Сфери діяльності учнівського самоврядування», автор: Куриненко С.В., педагог-організатор, №ДБ-601928, липень 2017р.,

--Сценарій свята «День святого Валентина», автор: Куриненко С.В., педагог-організатор, №ДБ- 601930, липень 2017р.,

--Розробка конкурсної програми «Феєрія новорічних казок» (5-7 класи), автор: Куриненко С.В., педагог-організатор, №ДБ- 601935, липень 2017р.,

--Розробка Новорічного карнавалу (9-11 класи), автор: Куриненко С.В., педагог-організатор, №ДБ- 601939, липень 2017р.,

--Розробка уроку мужності «Нехай святиться у віках в борні здобута незалежність», автор: Куриненко С.В., педагог-організатор, № ДБ- 601944, липень 2017р.,

--Розробка свята першого дзвоника «І знову дзвоник нас покликав», автор: Куриненко С.В., педагог-організатор, №ДБ- 601959, липень 2017р.,

--Сценарій екологічної агітбригади «У лісі чарівному» (3 клас), автор: Куриненко С.В., педагог-організатор, №ДБ-601976, липень 2017р.,

--Сценарій до Всеукраїнської акції «Голуб миру» «Хай буде мир у нас на Україні», автор: Куриненко С.В., педагог-організатор, №ДБ-601990, липень 2017р.

-Сайт «Мультиурок»:

--Перший дзвоник, автор Біла І.І., вчитель початкових класів, вересень 2016р.,

-- Планування тижня першокласника, автор Біла І.І., вчитель початкових класів, вересень 2016р.,

-- Я живу в Україні, автор Біла І.І., вчитель початкових класів, вересень 2016р.

-- Конкурс читців «О слово рідне, що без тебе я!», автор Біла І.І., вчитель початкових класів, січень 2017р.,

-- Інтегрований урок математики і природознавства у 2 класі, автор Біла І.І., вчитель початкових класів, лютий 2017р.,

-- Міжнародний день рідної мови, автор Біла І.І., вчитель початкових класів, лютий 2017р.,

-- Екологічний захід, автор Біла І.І., вчитель початкових класів, квітень 2017р.

-- Рослини – символи України, автор Біла І.І., вчитель початкових класів, травень 2017р.,

-- Поняття про мову. Українська мова – державна мова України., автор Біла І.І., вчитель початкових класів, травень 2017р.,

-- Виховна година «Дитина і родина», автор Шамардіна О.М., вчитель початкових класів, № МУФ 556523, лютий 2017р.,

-- Сценарій свята «Для Вас наші рідні матусі», автор Шамардіна О.М., вчитель початкових класів, № МУФ 560862, лютий 2017р.,

-- Виховна година «Збережемо нашу планету», автор Шамардіна О.М., вчитель початкових класів, № МУФ 611229, квітень 2017р.,

-- «Імідж сучасного вчителя», автор Шамардіна О.М., вчитель початкових класів, № МУФ 602427, квітень 2017р.

- у II Всеукраїнській науковій шкільній конференції «Крок у науку»

Досягнення педагогічного колективу за 2016-2017 н.р.

Педагогічний колектив отримав Диплом за активну участь в інноваційній освітній діяльності, Диплом Лауреата конкурсу II ступеня на VIII Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ, жовтень 2016 року, номінація «Сучасні інформаційні системи, технічні засоби навчання, технології та рішення для впровадження в освітню практику»), Диплом за активну участь у створенні сучасної якісної системи національної освіти» на VIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (м. Київ, березень 2017 року), Сертифікати участі у Всеукраїнському науково-практичному семінарі "Проблеми формування професійного іміджу педагогічних працівників та керівних кадрів освіти" (м.Київ, квітень 2017року), VIII Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій (м. Черкаси, вересень 2016р.), Міжнародному симпозіумі «Тиждень еколога» - 2017 (круглий стіл «Формування екологічної компетентності молоді засобами екопроектних здоров'язберезувальних технологій», м. Кам'янське, квітень 2017р.).

Педагоги закладу брали участь у обласному конкурсі методичних матеріалів з інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес ДНЗ та ЗНЗ серед педагогічних працівників «Сталий розвиток – краще майбутнє для всіх» (м. Дніпро, ДОППО, квітень 2017р., Зайва І.П., ЗДНВР, тема «Інтеграція змісту навчання молодших школярів у практиці роботи учителів навчально-виховного комплексу на засадах сталого розвитку» (конспекти інтегрованих уроків учителів початкових класів: Василенко Н.І. з математики та природознавства, Білої І.І. з математики та природознавства, Воробійової Л.М. з математики та основ здоров'я) та отримали II місце.

Учитель початкових класів Біла І.І. брала участь у конкурсі «Вчитель – новатор».

1.6. Аналіз виховної роботи .

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу по реалізації Концепції національно-патріотичного виховання. Згідно річного плану у закладі були проведені наступні виховні заходи з національно-патріотичного виховання школярів: Урочиста лінійка до дня миру «Право народів на мир» в рамках Всесвітньої освітньої акції «Голуб миру в Україні», лінійка «Ми – єдина Україна», лінійка, присвячена 28 річниці виводу військ з Афганістану, Урочиста лінійка до відкриття тижня словесності та Дня рідної мови: «Слово рідне-мова рідна»; краєзнавча подорож «Партизани Дніпровського краю», до дня партизанської слави, «Шляхи, які сховався Тарас»; акції «Листівка воїну АТО», «Посилка воїну АТО», учні закладу брали участь у краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина – Україна», у конкурсі «Пам'ять поколінь», присвяченого 150 річниці з дня народження М. Грушевського, у літературно – мистецькому конкурсі «Собори наших душ», присвяченого Року Державності: номінації юні літератори, юні художники, брали участь у міському фестивалі «Хвиля пам'яті»; організовані книжкові виставки та бесіди: «Мова моя українська, батьківська, материнська...», «Люби і знай прекрасну рідну мову!» (До Дня української писемності та мови), «Вогненне слово Кобзаря»; для старшокласників проведено семінар «Захист Вітчизни, шанування її державних символів – обов'язок громадяни України; проведено виховні години: «Мова моя солов'їна» - до Дня української писемності, «Козацькому роду нема переводу», присвячена Революції гідності, дню рідної мови «Мова моя солов'їна», Кобзарева пісня» за творчістю Т.Г. Шевченка, «Кам'янське і кам'янчане в період Української революції 1917- 1921 років», «Країна, в якій я живу», «Дзвони Чорнобиля». Година- реквієм «Біда під назвою Чорнобиль». Єдині уроки: присвячений Дню Соборності України на тему «На світі багато чудових країн, мені наймиліша, найкраща країна, яка піднялася, мов Фенікс, з руїн, безсмертна моя Україна», присвячений Дню пам'яті Героя Крут «Тобі, Україно моя, і перший мій подих, і подих останній тобі»; проведена інформаційна година «Скільки дива навкруги» Укр. (популяризація українських авторів), конференція до дня Соборності України на тему «Схід-Захід, Захід – Схід – Єдина Україна»; літературні читання, присвячені Героям Крут; Випущені тематичні газети «Шкільне життя»: пам'яті жертв Голокосту. «Україна пам'ятає...», на честь 73 річниці визволення міста, до Дня виводу

військ з Афганістану, до дня рідної мови, присвячена шевченківським дням».; вікторина: «Хай живе козацька слава, хай живе козацький дух!».

Спостерігається позитивні зрушення в напрямку військово-патріотичних змагань. За підсумками міського етапу військово-спортивної гри «Сокіл. Джура», в якому представлено команда закладу «Кам'янські козачата» у складі учнів 10 класу: командир Іванський Ілля, Петрик Михайло, Сердюк Андрій, Самойленко Ростислав, Галка Олександр, Дудік Дмитро, Озерна Карина, Іванова Анастасія, команда здобула 8 загальний результат, у індивідуальних змаганнях: за стройові вправи – 1 місце, агітбригада – 1 місце.

За підсумками військово-патріотичних змагань під патронатом міського голови учень 10 класу Петрик Михайло посів I місце у патріотичному квесті.

За підсумками міських змагань, присвячених Дню Збройних Сил України серед шкіл м. Кам'янського шкільна команда посіла 30 місце, "Стрілецьке багатоборство", присвячених дню пам'яті воїнів-інтернаціоналістів - 27 місце, стрільб з лазерного автомата з учнями 10-11 класів міста на базі СЗШ № 25 – 19 місце, змагання з багатоборства шкільної молоді серед шкіл Заводського району – 5 місце. Підготував шкільні команди юнаків заступник директора з військово-патріотичного виховання, вчитель предмету «Захист Вітчизни» Ляшенко І.Л.

Насичене спортивне життя школи. За підсумками міських змагань з черліденгу команда посіла I місце (вчитель Залогіна Т.В.), міських змагань з баскетболу серед команд юнаків 8-9 класів шкільна команда посіла III місце (вчитель Тупіцин А.М.), районних змагань «Старти надій» шкільна команда учнів закладу посіла III місце (вчитель Телятник О.М.).

Вчителі закладу протягом року проводили роботу по популяризації фізкультури та спорту, здорового життя. Протягом року були проведені наступні виховні заходи: відкриття шкільної спартакіади, олімпійський тиждень: оформлення інформаційного стенду «Олімпійські цінності, символіка, талісман», стенд «На шляху до Олімпу», оформлена виставки «На шляху до Олімпу», (учні закладу познайомились з видатними спортсменами закладу, випуск газети «Шкільне життя» на тему: «Олімпійський рух в Україні», танцювальні перерви проводили чемпіони України з черліденгу, оформлений фотокалаж «Наші спортивні досягнення», Конкурс малюнка «Спорт – це мир» 1-4 кл., інформаційна година «Олімпійські перемоги починаються сьогодні», дитяча ігротека: конкурс на кращу рухливу гру, конкурс малюнка на асфальті «Спорт – це мир». Олімпійський урок «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя та зміцнення миру», вікторина «Знавець олімпійського руху». Протягом року проведені загальношкільні змагання: веселі старты, спортивні естафети, футбол, баскетбол, настільний теніс, багатирські ігри, змаганнях учнів 3-4 класів «Спорт для всіх» та інші спортивні змагання, I етап спортивного західу «Ігри чемпіонів» серед учнів 5-6 класів. Учні закладу брали участь у другому турі цих змагань. Вчителі фізичної культури організували участь учнів 4-х класів у програмі «Школа плавання», оформлений стенду «Бути здоровим».

Один з пріоритетних напрямків роботи – екологічний. У квітні у закладі був проведений місячник екологічного виховання: Шкільна толока (прибирання

закріплених ділянок), дня чистоти, екологічна акція «Добра справа», Виховна година «Збережемо нашу Землю чистою та блакитною», конкурс екологічного плакату «Як що не ми, то хто?», конкурс малюнків «Збережемо первоцвіти України», участь у міському конкурсі екобригад, присвячений Дню довкілля, бесіди «Первоцвіт» 2017, п'ятихвилинки, присвячені Дню землі, загальношкільна екологічна акція: «Посади калину біля школи».

Значна увага приділялась правовиховній роботі: у вересні проведений Всеукраїнський рейд «Урок»: профілактика спізнень та пропусків уроків без поважних причин, проведений аналіз працевлаштування учнів 11-х класів та продовження навчання учнями 9-х класів, перевірена належність дітей шкільного віку, які мешкають на мікрорайоні школи до навчальних закладів, організовано участь старшокласників у проекті «Вибори 2017». Проведений місячник «Увага! діти на дорозі» з профілактики порушень правил дорожнього руху»: виховні години, практичні заняття, рольові ігри, конкурс малюнків, вікторина. У жовтні, квітні - «Місячник дотримання законодавства про загальну середню освіту». У листопаді проведена діагностика проявів девіантної поведінки учнів: Тестування учнів «Наркотики, тютюнопаління-зло» (профілактика правопорушень); Методика вивчення форм девіантної поведінки учнів; організовано перегляд фільму «Станція призначення життя» з подальшим обговоренням, Акція «День відмови від поліття», тренінги «Вміє сказати «Ні» для учнів 8-11 кл. У березні проведений батьківський всеобуч на тему: «Якщо ваша дитина говорить неправду», «Безпечний інтернет: проблеми, шляхи подолання проблем».

Під час проведення місячника право виховної роботи у грудні були проведені виховні заходи: випущена газета «Шкільне життя» за темою «Права та обов'язки дітей», оформлення тематичний стенд «Знай свої права та обов'язки» та проведені бесіди, проведений відеолекторій «Історія прав людини в світі» для учнів 9 кл., Засідання шкільного парламенту: «Я і закон», благодійна допомога воїнам АТО, оформлення книжкової виставки «Знай і поважай закони держави», бесіди коло виставки, гра для учнів 5-7 кл. «Казкові герої в країні прав для 5-7 кл», проведені соціальні дослідження для учнів 9-11 класів «Мої права», конкурс творчих робіт «Світ юридичних професій», Всеукраїнський урок права: «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, конкурс малюнків «Що ми знаємо про свої права» (2-4 кл.). Протягом року у закладі було проведено 7 засідань Ради профілактики, на яких розглянуто 35 справ пропущення уроків без поважних причин, спізнень, участі учнів закладу у бійках та інших правопорушеннях.

Протягом року відбувався подальший розвиток учнівського самоврядування. Дитяча організація 5-11 кл. – Шкільний парламент, дитяча організація учнів 1-4 кл. Сонячна країна, організація старшокласників – Євроклуб «Меридіан» охоплюють учнів навчально-виховного закладу. Шкільний парламент протягом року був організатором багатьох суспільно-громадських справ, а саме: організація та проведення урочистої лінійки до дня миру: «Право народів на мир» в рамках Всесвітньої освітньої акції «Голуб миру в Україні», проведення благодійної акції «Листівка воїну АТО», «Посилка воїну АТО», організація учнів 1-11 класів на участь у обласній акції

«Хай ангели тебе оберігають» (допомога воїнам АТО), організація збору макулатури, збору використаних батарейок, організація святкового концерту, присвяченого Дню вчителя, організовані загони волонтерських груп та вожатих, організація танцювальних та ігрових перерв для учнів початкових класів, благодійної акції до Свята Святого Миколая (привітання учнів закладу, вихованців дошкільного відділення, проведення рейдів «Живи, книго», «Ні спізненням», «Шкільна форма», проведення благодійного ярмарку, акція «Посади калину біля школи», створення квіткових клумб біля школи, упорядкування території школи, проведення акції «Бібліотечка для малюка», організація акції «Добра справа», організація учнів на участь у міській благодійної акції «Великодній Благовіст» (здача посилок СЗШ № 35 для воїнів АТО), організація конкурсу «Учень року», «Клас року».

50% учнів закладу зайняті в гуртках закладу в позаурочний час.

У 2016-2017 навчальному році була організована гурткова робота за напрямками: художньо-естетичного: «Умілі рученята (керівник Куриненко С.В., художньої творчості «Фарт» (керівник Кутішенко Л.В.), «Кобзарева пісня» (керівник Круліковська А.Є.), танцювальний «Сонечко» (керівник Біла І.І.), танцювальний «Смайлик» (керівник Шамардіна О.М.), театральний «Мрія» (керівник Компанієць А.Г.), «В гостях у казки» (керівник Сухаревська Л.І.); технічного: технічного моделювання (керівник Граждан Є.С.); історико-краєзнавчого: музейна справа (керівник Величко Т.М.), громадсько-суспільного: євро клуб «Мерідіан» (керівники Салій О.О., Заруцька Ю.М.), ЮІР (керівник Граждан Є.С.), «Книжкова лікарня» (керівник Камишанська О.В.). спортивний: черліденг (керівник Залогіна Т.В.), баскетбол (керівник Тупіцин А.М.), футбол (керівник Телятник О.М.). предметні: розмовної англійської мови (керівник Кізенко Л.В.) Керівники гуртків організовували своїх вихованців на участь у загальношкільних заходах та на участь у міських конкурсах; «Віват, талант» у номінаціях: художня творчість, декоративно-вжиткове мистецтво, хореографія, дуети. (керівники: Залогіна Т.В., Кутішенко Л.В., Куриненко С.В., Шамардіна О.М., Біла І.І.).

Вихованці цих гуртків мають досягнення на міському рівні, та брали участь у міських заходах.

НАПРЯМ	НА БЮДЖЕТНІЙ ОСНОВІ		НА ГРОМАДСЬКИХ ЗАСАДАХ	
	Кількість гуртків	Кількість в них учнів	Кількість гуртків	Кількість в них учнів
Інтелектуальний (предметні гуртки)	-	-	2	30
Туристсько-краєзнавчий	12	30		
Художньо-естетичний	6	90	2	30
Декоративно-прикладний	2	30	1	15
Екологічний	-	-	-	-
Спортивний		-	3	50

	-			
Військово-патріотичний	-	-	1	8
Творчі об'єднання (в т.ч. ДЮПР, ЮІР та інші)	2	30	1	15

1.7. Реалізація заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази.

- **Покращення навчально-методичної бази.**
- **Упровадження енергозберігаючих технологій.**
- **Забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану**

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні дозволи та висновки про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Для підготовки закладу до нового 2017-2018 н.р. проведено:

- поточний ремонт I,II,III поверхів – 10000 грн.,
 - поточний ремонт вчительської кімнати– 1500 грн.,
 - косметичний ремонт кухні, мийки, сходів підвалу їдальні, залу їдальні, у залі їдальні проведено ремонт стелі – 9600 грн.,
 - поточний ремонт спортивної зали, замінено 4 вікна на металопластикові – 33000 грн. (в т.ч. 30000 грн. – спонсорська депутатська допомога),
 - косметичний ремонт підвалу – 1200 грн.,
 - косметичний ремонт швейної майстерні, майстерні з обробки дерева – 1000 грн.,
 - косметичний ремонт медичного кабінету,
 - косметичний ремонт вестибюлю – 1500 грн.,
 - поточний ремонт туалету вчителів – 6000 грн.
 - поточний ремонт системи опалення – 130000 грн. (кошти місцевого бюджету),
 - встановлено 1 металопластикове вікно у каб. № 28 – 3500 грн.,
 - модернізація кабінету хімії: придбано нове обладнання, меблі – 100000 грн. (обласна субвенція) та поточний ремонт кабінету – 5000 грн.,
 - придбання електричних плит -26600 грн. (обласна субвенція),
 - покраска входів школи, фасаду школи – 2500 грн.,
 - покос трави на території школи.
- Сума добровільних внесків - 44 800 грн.

1.8. Завдання педагогічного колективу на новий 2017-2018 навчальний рік.

Проте, відмічаючи певну стабільність, результативність і окремі надбання в організації навчально-виховного процесу, слід визнати деякі проблеми і недоліки в роботі педагогічного колективу:

- потребує постійного оновлення матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів;

- потребує поширення робота вчителів щодо розміщення власних розробок уроків, заходів на сторінках фахових журналів;
- потребує вдосконалення робота педагогічного колективу з розробки дистанційних курсів навчання, потребує активізації робота з дистанційного навчання учнів;
- недостатній рівень забезпеченості підручниками;
- недостатній рівень забезпеченості комп'ютерною технікою.

Виходячи з основних завдань розвитку та модернізації національної системи освіти, у навчально-виховному комплексі визначено на 2017-2018 навчальний рік такі пріоритетні напрямки діяльності:

- обов'язкове здобуття учнями повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами загальної середньої освіти;
- здійснення контрольної-аналітичної діяльності щодо реалізації Державних стандартів освіти з базових дисциплін;
- організація експериментально-дослідницької роботи, впровадження інноваційних педагогічних технологій, презентація виставкової діяльності закладу;
- розвиток та підтримка системи роботи з обдарованою і талановитою молоддю, різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості, створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді;
- активізація роботи в рамках міжнародної програми «eTwinning Plus»;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дистанційного навчання, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві;
- забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності учнівської молоді;
- формування здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров'я дітей та молоді, збільшення рухового режиму учнів, забезпечення їх збалансованого харчування;
- визначення національно-патріотичного виховання як одного з пріоритетних напрямків виховної роботи;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей пільгових категорій;
- здійснення заходів з профілактики, правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності серед неповнолітніх; удосконалення методів роботи з профілактики негативних явищ у підлітковому середовищі;
- сприяння удосконаленню професійного рівня педагогічних і науково-педагогічних працівників шляхом самоосвіти, запровадження системи науково-методичних навчань, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, проектах, тощо;

- поліпшення матеріально-технічної, навчально-методичної бази закладу;
- удосконалення роботи шкільного сайту.